

Babysimulator

Syftet med denna skrift är att ge en kortfattad beskrivning av hur babysimulatorer kan användas för att få en upplevelse av vad det innebär att ta hand om ett litet barn.

En babysimulator efterliknar en verklig baby. Personen som ansvarar för den måste tolka och svara på babys behov av mat, rapning, ny blöja och tröst. Babyn registrerar även ovarsamt hanterande, så som bristfälligt stöd för nacken, skakningar, eller annan hårdhänt behandling.

Nivån av omvårdnad registreras och efter en avslutad session över ett antal timmar eller dygn kan man få en rapport över hur väl personen svarat på babys behov.

Med ett verklighetstroget simulatorprogram ger babysimulatoren en interaktiv, dygnet-runt-upplevelse i hur det är att vara förälder.

Bakgrund

År 2002 köpte Habiliteringen, tillsammans med Brogården, Uppsala kommuns Akut- och utredningshem, in den första babysimulatoren. Personalen på habiliteringen träffade personer med olika funktionsnedsättningar som berättade om sin önskan att få barn. Till Brogården kom blivande och nyblivna föräldrar med kognitiva svårigheter och som på olika sätt behövde stöd i sitt föräldraskap.

Patienter som var på habiliteringen hade möjlighet att låna babysimulatoren för att få känna på hur det kunde vara att ta hand om ett spädbarn. Föräldrar på Brogården fick möjlighet att träna på mer specifika saker såsom att byta blöja och hålla nacken rätt. Båda arbetssätten medförde att föräldrarna fick fler tillfällen att diskutera saker kring barnets skötsel och behov med personalen.

Verksamheterna delade på babysimulatoren och detta bidrog till ett positivt samarbete. Ett naturligt forum för diskussioner kring föräldraskap och kognitiva svårigheter skapades, ett ämne som upplevdes både komplicerat och laddat.

På grund av ökad efterfrågan och användning så har flera babysimulatorer införskaffats och finns även i flera kommunala verksamheter samt i psykatrin.



Föräldraskap vid funktionsnedsättning

Att vara förälder med en intellektuell funktionsnedsättning eller andra kognitiva svårigheter innebär oftast att det finns ett stort behov av stöd. Stödet kan komma från det informella nätverket så som en partner, de närmaste familjemedlemmarna eller ifrån det formella nätverket som finns runt familjen, exempelvis socialtjänsten, hemterapeut, BVC-sköterska.

Anpassat stöd

Stödet behöver anpassas efter varje familj och detta är ofta en förutsättning för att barnets behov ska kunna tillgodoses. När det gäller barn till föräldrar med en intellektuell funktionsnedsättning är det extra viktigt att det ökade stödbehovet hos familjen fångas upp. Babysimulatorer kan bidra till diskussioner om vad ett föräldraansvar innebär och vilket stöd som behövs.

I arbetet med personer med stora kognitiva svårigheter är det vanligt att man möter ett motstånd till att ta emot stöd. Föräldrarna vill gärna klara sig själva och ibland saknar de en saklig grund om sina förmågor. Många är också rädda för att de ska bli underkända som föräldrar om de erkänner sin osäkerhet kring hur de ska klara av sitt föräldraskap och därmed riskera att få sitt barn omhändertaget.

Det kan vara svårt att föreställa sig vad ett föräldraskap innebär och vad som krävs för att uppnå en god föräldraförmåga. Det är inte lätt att få en realistisk bild av hur det kan vara att klara av allting som rör barnet på egen hand. Samtidigt upplever den professionelle en stor oro inför det kommande barnets situation och man behöver snabbt få till ett bra samarbete med föräldrarna för att öka deras motivation till att både våga och vilja ta emot hjälp och stöd. Professionella behöver konkreta metoder och strategier för att öka den blivande förälderns förståelse för det egna stödbehovet.

Bra underlag för samtal

Erfarenheter har visat att arbetet med babysimulatorer skapar ett bra underlag inför samtal med föräldern/den blivande föräldern om olika komplexa företeelser som ett föräldraskap innebär.

Vilka behov har ett barn? Hur påverkas barnet av hemmamiljön? Vilket ansvar har man som förälder? Dessa frågeställningar kan vara svåra att relatera till för personer som ännu inte har barn och det kan vara ännu svårare för personer som kan ha begränsningar i sitt abstrakta tänkande.

Att föra en diskussion kring "Ett framtida behov av hjälp" kan vara svårt då det är ett abstrakt begrepp. Däremot kan en självupplevd erfarenhet där man fått sköta en babysimulator bidra till att personen får en "verklighet" att relatera till. Efterföljande diskussioner kring stöd kan sedan utgå från faktiska erfarenheter av vad personen behöver hjälp med.

En blivande förälder får tillgång till ny kunskap om sig själv samtidigt som personen får konkret kunskap om vad som krävs när man ansvarar för ett barn. Arbetet med babysimulatoren kan bli en viktig del i en process som kan bidra till ett informerat val om föräldraskap.



Varför arbeta med babysimulator?

- Det ger en ingång till samtal med personer som vill ha barn. Personerna får en realistisk upplevelse av hur det är att sköta om ett spädbarn i en trygg hemmiljö. Rapporten från babysimulatoren blir en utgångspunkt för uppföljning och till en meningsfull feedback.
- Det ger en konkret upplevelse på vilket sätt barn inverkar på en persons livsstil, familjemedlemmar och framtida livsval. Erfarenheten kan vara en del i att ge personen möjlighet att göra välgrundade livsval.
- Det ger förståelse för hur tids- och ansvarskrävande barn kan vara samt vilka skötselbehov de har. Det blir lättare att förstå vilka krav som ställs på föräldrar.
- Det kan hjälpa gravida kvinnor att bearbeta och fundera över viktiga beslut som gäller om de ska behålla barnet eller medverka till en placering.
- Det ger blivande föräldrar en möjlighet till att träna spädbarnskötsel på ett konkret och praktiskt sätt.
- Det kan användas som en ingång när man pratar om föräldraskap i gruppdiskussion på gymnasieskolan, tjej- och killgrupper vid habiliteringen eller inom daglig verksamhet via LSS.



Fakta om babysimulator

Babysimulatore är tillverkad av mjuk vinyl och kan spela upp riktiga spädbarnsljud, för att simulera en baby som är mellan 0-3 månader gammal. Babyn har en särskild montering för huvud och hals som kräver ett konstant och korrekt huvudstöd, precis som en riktig baby.

Olika scheman

Babysimulatore har 15 olika scheman med tre svårighetsgrader. Simuleringarna är baserade på verkliga spädbarns dygnsrytm, då det gäller sömn, vakenhet, matning, blöjbyten, vaggning och rapning. Under en simulering gråter simulatore för att få den uppmärksamhet och vård som ett riktigt barn skulle behöva. Vårdnadshavaren ska ta beslut om vad barnet behöver och måste reagera i tid. Babyn behöver få mat, rapas, vaggas och bytas på dygnet runt.

Den som är vårdnadshavare bär ett ID armband. Till simulatore finns det två stycken trådlösa ID armband. Simulatore registrerar omvårdnad från den eller de som bär ID armbanden och som ansvarar för babyns omvårdnad. Det säkerställer att endast vårdnadshavare svarar på babyn och det ger en rättvis bild av resultatet.

Rapportering

Babysimulatore registrerar sin omvårdnad och om den hanterats ovarsamt. Detaljerade uppgifter kan hämtas efter simuleringen, inklusive exakta tider för missade vårdhändelser och specifika tillfällen för misskötsel, t ex skakningar, avsaknad av huvudstöd, felpositionering.

Syfte

Den allra viktigaste uppgiften är att upprätthålla och bidra till den viktiga diskussionen som behövs kring föräldraskap och funktionshinder.

Ett annat användningsområde handlar om att erbjuda patienter att ta hem babysimulatore för att pröva på hur det är att ta hand om en baby. Personerna som fått testa detta har haft olika utgångslägen – från de som precis börjat prata om att de kanske vill skaffa barn någon gång till de som redan väntar sitt första eller andra barn.

Börja med våra egna attityder

Många professionella upplever det svårt eller känsligt att prata om föräldraskap och man kanske helst undviker det helt då man inte vill "väcka den björn som sover".

Alla de attityder, värderingar och fördomar som vi yrkesverksamma har påverkar både hur vi arbetar och på vilket sätt vi bemöter våra patienter.

Att personer med t ex intellektuella funktionsnedsättningar väljer att skaffa barn är ett faktum och vi yrkesverksamma behöver förhålla oss till det. Genom att på olika sätt få igång diskussioner kan vi tillsammans hitta sätt att nå fram till möjliga lösningar till hur vi bäst kan tillmötesgå olika individers behov.

Vem erbjuder en babysimulator?

I Uppsala län finns en utbredd samverkan inom de åtta lokala SUF-grupperna. Det medför att det varit olika initiativtagare till att erbjuda gravida eller föräldrar att ta hand om en simulator. SUF-Kunskapscentrum kan vara behjälplig med uppföljning efter en simulering men utlåning av en babysimulator involverar alltid en yrkesverksam. Det kan exempelvis vara en barnmorska som tar kontakt med en habiliteringskurator och som tillsammans föreslår att personen tar hand om en simulator.



Nyfikenhet motiverar

Arbetet med babysimulatorer har blivit mest framgångsrikt de gånger man har lyckats göra personerna nyfikna på simulatören samtidigt som de förstått vikten av att vara väl förberedd som förälder. Det är viktigt att motivera personerna så att de vågar testa.

Det är också viktigt att man som professionell känner trygghet i det man förmedlar. Genom att uttrycka att babysimulatören är en del av ordinarie rutiner minskar risken att den blivande föräldern känner sig utpekad. Personen kan känna sig mer mottaglig för erbjudandet om man som professionell känner sig trygg i att säga: ”Så här brukar vi göra” när personer med stora kognitiva svårigheter har funderingar kring föräldraskap.

Utbildning

SUF-Kunskapscentrum ger yrkesverksamma möjlighet till [utbildning](#) för att lära sig användning av babysimulatören. Under workshopen får du lära dig mer om hur man introducerar simulatören, programmerar den, läser av resultat och har uppföljande samtal.

Workshopen vänder sig till dig som arbetar inom mödrahälsovården, familjecentral, habiliteringen, socialtjänsten, gymnasiesärskola eller ungdomsmottagning och är nyfiken på att börja använda simulatören inom er verksamhet. Eller till er som redan har en babysimulator i er verksamhet men vill få möjlighet till repetition av programmering och vidare handledning för implementering.

Låna en babysimulator

Yrkesverksamma inom Uppsala län har möjlighet att låna en babysimulator av SUF-Kunskapscentrum. Är du yrkesverksam inom Uppsala län och intresserad av att låna en babysimulator? Skicka då en förfrågan till SUF-Kunskapscentrum via denna [länk](#) eller kontakta Lydia Springer via mail lydia.springer@regionuppsala.se eller på telefon 018-611 67 44

Toolkit

Utöver babysimulatorer så kan det manualbaserade, pedagogiska samtalsmaterialet Toolkit-Barn vet jag vad det innebär? användas för att underlätta för unga vuxna att fatta informerade beslut om sitt vuxenliv och ett eventuellt föräldraskap.

Toolkit kan även användas under graviditet för att förbereda föräldrar inför sitt kommande föräldraskap. Samtalsmaterialet syftar till att konkretisera vad ett föräldraskap innebär och omfattar följande områden; Pengar, tid, bostad, relationer och färdigheter.

Toolkit kan [laddas ner](#) från SUF-Kunskapscentrums webbplats och får kostnadsfritt användas i klinisk verksamhet eller i utbildningssyfte. Det är dock inte tillåtet att göra förändringar i Toolkit eller använda materialet i kommersiellt syfte.

Babysimulatören i kombination med samtalsmaterialet Toolkit har [utvärderats](#) bland elever på gymnasiumsärskolor inom ett forskningsprojekt.

